|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC**  **CÔNG NGHỆ THÔNG TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |



# PHIẾU ĐĂNG KÝ

# PHƯƠNG THỨC ĐÀO TẠO VÀ ĐỀ TÀI LUẬN VĂN THẠC SĨ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Tên đề tài (ghi IN HOA):**  * Tên tiếng Việt:   XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐỌC HIỂU VÀ GIẢI THÍCH CÂU TRẢ LỜI MÔN HÓA HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG SỬ DỤNG OPENAI.   * Tên tiếng Anh:   AN OPENAI-BASED EXPLAINABLE QUESTION ANSWERING SYSTEM FOR HIGH SCHOOL CHEMISTRY.   * Hướng đề tài luận văn: Hướng ứng dụng (12 TC) | |
| 1. **Ngành học và Mã ngành:** 8480101 (Khoa học máy tính) | |
| 1. **Cán bộ hướng dẫn:**  * Họ tên: TS. Dương Việt Hằng * Email: hangdv@gm.uit.edu.vn * Điện thoại: (+84) 919 196 708 * Đơn vị công tác: Trường Đại học Công Nghệ Thông Tin – ĐHQG TP.HCM | |
| 1. **Thời gian thực hiện: 6 tháng.** Từ tháng 12/2025 | |
| 1. **Học viên thực hiện:**  * Họ tên: Trần Văn Tịnh * Mã số: 220101039 Khóa: 17 Đợt: 2 * Email: tinhtv.17@grad.uit.edu.vn Điện thoại: (+84) 358 444 463 | |
| **Xác nhận của CBHD**  (Ký tên và ghi rõ họ tên)  **Dương Việt Hằng** | *TP. HCM, ngày 01 tháng 11 năm 2025*  **Học viên**  (Ký tên và ghi rõ họ tên)  **Trần Văn Tịnh** |

# ĐỀ CƯƠNG ĐỀ TÀI LUẬN VĂN THẠC SĨ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Giới thiệu**   Đề tài "**ỨNG DỤNG OPENAI TRONG XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐỌC HIỂU, TRẢ LỜI VÀ GIẢI THÍCH CÂU TRẢ LỜI HÓA HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**" nhằm ứng dụng các công nghệ của OpenAI để xây dựng một hệ thống trí tuệ nhân tạo có khả năng đọc hiểu, trả lời câu hỏi các môn HÓA HỌC bậc trung học phổ thông để hổ trợ học sinh nhanh chóng, kịp thời. Hệ thống không chỉ cho biết được đáp án mà còn giải thích chi tiết bản chất kiến thức và cách vận dụng từng bước giải quyết bài toán một cách chính xác.  Theo đó, input và output của hệ thống được mô tả như sau:   * Input: gồm 2 thành phần:   + Module ID: tương ứng là mã môn học (Hóa học – Giáo dục phổ thông 2018). Việc sử dụng ID này cho phép dễ dàng mở rộng sang các môn học khác trong tương lai.   + Một câu hỏi trong phạm vi môn học đó. * Output: gồm 2 thành phần:   + Câu trả lời ngắn gọn cho câu hỏi đã cung cấp.   + Lời giải thích chi tiết từng bước để suy ra câu trả lời cho câu hỏi, tham chiếu đến các kiến thức cần thiết.  1. **Bối cảnh, lý do chọn đề tài và khả năng ứng dụng.**   Các ứng dụng công nghệ AI vào hệ thống giáo dục tiên tiến ở nước ta còn nhiều hạn chế. Phần lớn các hệ thống vẫn dựa nhiều vào nguồn lực và sự hổ trợ bởi con người gây bất cập trong việc học các môn tự nhiên của học sinh. Học sinh phải chờ đợi lâu để được hổ trợ, giải đáp thắc mắc bởi giáo viên và những người có chuyên môn.  Sự phát triển mạnh mẽ của trí tuệ nhân tạo và các mô hình ngôn ngữ lớn có khả năng lý luận (reasoning) nổi bật là các mô hình của OpenAI (O-series, gpt-5) thúc đẩy việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc dạy và học phù hợp với xu hướng chuyển đổi số giáo dục Việt Nam trong thời kì công nghệ 4.0.  Hệ thống phát triển theo phương thức mô-dun hóa (theo từng môn học) cho phép tích hợp vào các nền tảng học trực tuyến giúp hổ trợ quá trình học của học sinh nhanh chóng, hiệu quả. Ngoài ra, hệ thống cũng có thể tích hợp vào các ứng dụng phụ trợ giảng dạy cho giáo viên và nhà trường trong việc tạo câu hỏi, đáp án và giải thích tự động giúp tiết kiệm chi phí và nhân lực.   1. **Mục tiêu của đề tài.**  * Tìm hiểu về các công nghệ của OpenAI và khả năng ứng dụng của chúng. * Ứng dụng OpenAI để phát triển mô-dun trả lời câu hỏi kèm giải thích cho môn Hóa Học trung học phổ thông. * Phát triển một hệ thống nền tảng Web trả lời câu hỏi các môn học trung học cơ sở bằng cách tích hợp mô-đun đã xây dựng.  1. **Nội dung nghiên cứu của đề tài**.  * OpenAI platform, các models hổ trợ và khả năng ứng dụng của chúng. * Các công cụ hổ trợ Hóa học như phương trình phản ứng, cân bằng phương trình, tính toán số mol,.. và phương pháp tích hợp vào các models được cung cấp bởi OpenAI. * Các phương pháp, kỹ thuật và chiến lược Prompting nâng cao như CoT, RAG giúp tối ưu hóa lời nhắc nhằm nâng cao chất lượng câu trả lời của mô hình ngôn ngữ lớn.  1. **Phương pháp thực hiện**.  * **Xây dựng dataset câu hỏi Hóa Học**:   + *Thu thập dữ liệu*: Thu thập danh sách câu hỏi từ các nguồn sách bài tập hóa học 10, 11, 12 gồm 3 bộ sách (Kết Nối Tri Thức Với Cuộc Sống, Chân Trời Sáng Tạo, và Cánh Diều). Sau đó sử dụng công cụ Mathpix để trích xuất câu hỏi, công thức hóa học trong PDF sang text để tạo dữ liệu thô.   + *Xử lý dữ liệu*: Tiến hành phân chia dữ liệu thô thành danh sách các câu hỏi và gán nhãn phù hợp cho câu hỏi bao gồm: nhãn loại câu hỏi (gồm 2 loại: trắc nghiệm, tự luận), nhãn theo độ khó câu hỏi (gồm 4 loại: lý thuyết nhận biết, lý thuyết vận dụng, chuỗi phản ứng hóa học – nhận biết và phân tích, chuỗi phản ứng hóa học – vận dụng và tính toán). Bộ dataset sẽ được dùng để thử nghiệm và đánh giá ở các bước sau đó. * **Xây dựng mô-dun (OpenAI agent**) **trả lời câu hỏi Hóa Học**:   + *Xây dựng workflow cơ bản*: Input 🡪 Classification Agent 🡪 Reasoning and Solver Agent 🡪 Synthesizes and Generation Agent 🡪 Output. Trong đó:     - ***Classification Agent***: gồm phân loại câu hỏi (gồm 2 loại: trắc nghiệm, tự luận) và độ khó câu hỏi (gồm 4 loại: lý thuyết nhận biết, lý thuyết vận dụng, chuỗi phản ứng hóa học – nhận biết và phân tích, chuỗi phản ứng hóa học – vận dụng và tính toán).     - ***Reasoning and Solver Agent:*** thực hiện phân tích, suy luận từng bước và giải quyết câu hỏi.     - ***Synthesizes and Generation Agent:*** tổng hợp và tạo câu trả lời thân thiện cho người dùng.   + *Đánh giá hiệu suất và lựa chọn mô hình:* thực hiện đánh giá hiệu suất của tập dữ liệu đã thu thập trên toàn bộ workflow và từng thành phần với các mô hình OpenAI khác nhau (gpt-5, gpt-4, O-series) và chọn mô hình phù hợp nhất.   + *Phân tích và cải thiện:* phân tích các câu trả lời được tạo ra. Xem xét kết hợp các công cụ hổ trợ bên ngoài (phương trình phản ứng, cân bằng phương trình, …) để cải thiện hiệu quả. * **Xây dựng Web cơ sở tích hợp mô-dun trả lời câu hỏi Hóa Học:** sử dụng các framework hiện đại Flask cho server API và React cho client UI.  1. **Kết quả, sản phẩm dự kiến**  * Bộ dataset trả lời câu hỏi môn Hóa học ngôn ngữ tiếng Việt. * Module trả lời câu hỏi kèm giải thích môn Hóa học ngôn ngữ tiếng Việt. * Ứng dụng Web cở sở để tích hợp trả lời câu hỏi tự nhiên bậc trung học phổ thông.  1. **Tài liệu tham khảo.**   [1] OpenAI, “OpenAI Platform,” *Openai.com*, 2025. <https://platform.openai.com/docs/overview>  [2] “OpenAI Cookbook,” *Openai.com*, 2025. [https://cookbook.openai.com/](https://cookbook.openai.com/%20).  [3] Wei, J., Wang, X., Schuurmans, D., Bosma, M., Xia, F., Chi, E., Le, Q. v, & Zhou, D. (2022). Chain-of-thought prompting elicits reasoning in large language models. Advances in Neural Information Processing Systems, 35, 24824–24837.  [4] Yao, S., Zhao, J., Yu, D., Du, N., Shafran, I., Narasimhan, K. R., & Cao, Y. (2022). React: Synergizing reasoning and acting in language models. *The Eleventh International Conference on Learning Representations*.   1. **Kế hoạch**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Công việc** | **Thời gian Dự kiến (Ngày)** | **Ghi Chú** | | 1. Thu thập danh sách câu hỏi Hóa học. | 4 | * Câu hỏi từ sách bài tập Hóa 10-12 3 bộ sách theo chương trình giáo dục mới. (3 ngày) * Sử dụng Mathpix snip để tạo dữ liệu thô. (1 ngày) | | 2. Xử lý dữ liệu | 12 | * Xử lý phân tách dữ liệu thô để phân chia thành danh sách các câu hỏi. (2 ngày) * Gán nhãn thủ công cho một phần nhỏ 60 câu hỏi (mỗi bộ 10 câu hỏi) (3 ngày) * Thử nghiệm một số mô hình gán nhãn tự động (tối thiểu 5) để gán nhãn cho toàn bộ câu hỏi và lựa chọn mô hình gán nhãn tốt nhất (dựa trên hiệu quả các câu hỏi gán nhãn thủ công). (7 ngày) | | 3. Xây dựng workflow cơ bản cho mô-đun trả lời câu hỏi Hóa Học | 26 | * Xây dựng và thử nghiệm ***Classification Agent.*** (7 ngày) * Xây dựng và thử nghiệm ***Reasoning and Solver Agent.*** *(14 ngày)* * Xây dựng ***Synthesizes and Generation Agent.*** (3 ngày) * Hoàn thiện workflow cơ bản (2 ngày). | | 4. Đánh giá hiệu suất với các mô hình OpenAI khác nhau. | 13 | * Đánh giá Gpt-5 (3 ngày) * Đánh giá Gpt-4 (3 ngày) * Đánh giá O-series (7 ngày) | | 5. Phân tích ưu nhược điểm và xem xét kết hợp công cụ bên ngoài. | 25 | * Phân tích ưu nhược điểm (5 ngày) * Xét xét kết hợp công cụ bên ngoài và so sánh hiệu quả (20 ngày) | | 6. Xây dựng ứng dụng web cơ sở. | 14 | * Xây dựng Server API (7 ngày). * Xây dựng Client UI app (7 ngày) | | 7. Phân tích kết quả và viết luận văn. | 27 | * Thu thập tài liệu cần thiết cho việc viết luận văn (5 ngày). * Viết bản thảo luận văn (15 ngày) * Hoàn thiện và sửa đổi luận văn dựa trên phản hồi của giảng viên hướng dẫn (5 ngày) * Hoàn thiện và nộp bản thảo luận văn (2 ngày) | | 8. Làm Slides báo cáo | 9 | * Làm slides báo cáo và nhận phản hồi từ giảng viên hướng dẫn. (5 ngày) * Hoàn thiện slides báo cáo dựa trên phản hồi từ giảng viên hướng dẫn (4 ngày) | | Tổng cộng | 126 |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC**  **CÔNG NGHỆ THÔNG TIN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc** |

**BẢN THUYẾT MINH ĐỀ CƯƠNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên đề tài luận văn: XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐỌC HIỂU VÀ GIẢI THÍCH CÂU TRẢ LỜI MÔN HÓA HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG SỬ DỤNG OPENAI. | | |
| Học viên: Trần Văn Tịnh | | |
| MSHV: 220101039 | | |
| Ngành: Khoa Học Máy Tính | | |
| Giảng viên hướng dẫn: TS. Dương Việt Hằng | | |
| **Các góp ý của Hội đồng chuyên môn.** | **Nội dung cũ, trang số mấy?** | **Nội dung sau khi chỉnh sửa, trang số mấy?** |
| Đổi tên đề tài cho phù hợp với phạm vi | ỨNG DỤNG OPENAI TRONG XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐỌC HIỂU, TRẢ LỜI VÀ GIẢI THÍCH CÂU TRẢ LỜI TRONG CÁC MÔN HỌC TỰ NHIÊN BẬC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG | XÂY DỰNG HỆ THỐNG ĐỌC HIỂU VÀ GIẢI THÍCH CÂU TRẢ LỜI MÔN HÓA HỌC TRUNG HỌC PHỔ THÔNG SỬ DỤNG OPENAI |
|  |  |  |

GIẢI TRÌNH CHỈNH SỬA

|  |
| --- |
| *Các HV ghi ý kiến của ĐVCM trong thông báo kết quả xét duyệt và điền giải trình chỉnh sửa vào đây*. |